



Dra. Carmen Gloria Zúñiga

El proyecto gubernamental de Carrera Docente abrió un profundo debate entre los profesores de Chile, controversia que derivó en movilizaciones y la modificación de la propuesta original. Una de las materias de discusión ha sido la evaluación de los estudiantes de Pedagogía durante su formación y al egresar con la aplicación de la prueba INICIA.

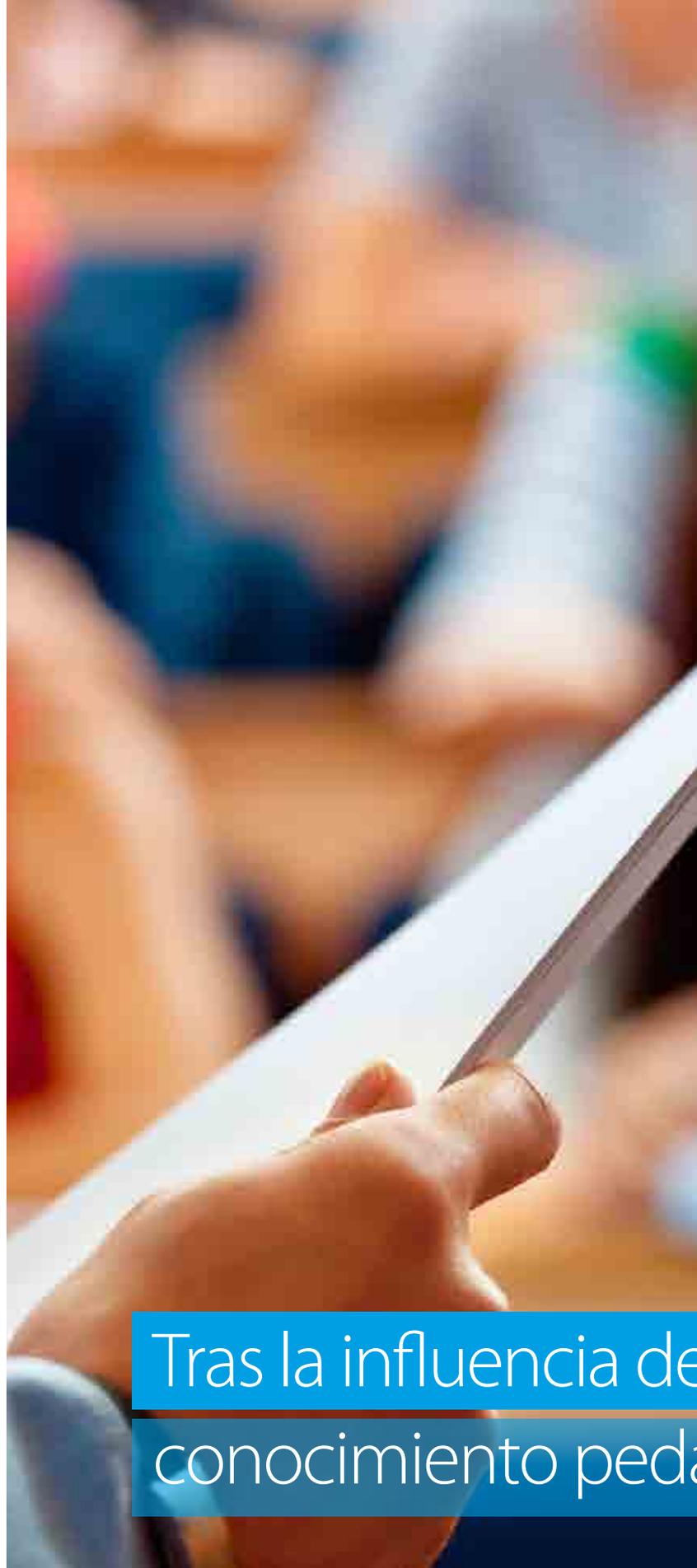
Uno de los ámbitos que evalúa INICIA es el conocimiento pedagógico que adquieren los futuros profesores durante sus períodos de práctica. Este aspecto es el que motivó la investigación que desarrolla la Dra. Carmen Gloria Zúñiga, académica del Núcleo de Investigación en Educación de la Universidad Andrés Bello.

La investigación, titulada "Influencia del eje de práctica de Educación General Básica en el desarrollo de conocimiento pedagógico evaluado en la prueba Inicia", es financiada por el Proyecto Jorge Millas, DI-731-15/JM y busca comprender cuáles son los rasgos del eje de práctica que pueden relacionarse a los buenos resultados obtenidos en esta prueba por los egresados de Educación General Básica de la Universidad Andrés Bello.

La estructura curricular de esta carrera, explica la investigadora, tiene un eje de prácticas progresivo y temprano, que involucra a los estudiantes desde el inicio de su formación, promoviendo instancias de reflexión y de aprendizaje activos.

"El conocimiento y comprensión de dichos rasgos puede convertirse en una herramienta para mejorar los procesos de formación (...) El proyecto busca determinar qué elementos del eje de práctica pueden influir en el desarrollo de conocimiento pedagógico", precisó.

El proyecto se orienta desde el paradigma cualitativo de investigación, utilizando técnicas de recolección y análisis de información. Además considera dos fases: observación de clases del eje de práctica y análisis documental (programas de estudio, bibliografía obligatoria y plan de evaluación), y la recopilación de información a través de entrevista y grupos focales (profesores supervisores, guía, estudiantes, egresados y empleadores). El análisis de todos estos resultados permitirá establecer relaciones entre los elementos identificados y las percepciones que los actores clave tienen de ellos.



Tras la influencia de
conocimiento peda