



Dr. Masatoshi Sato

Un mundo globalizado como en el que vivimos, exige como necesidad contar con un segundo idioma, el que permita a las personas formar parte de redes interconectadas globales en ámbitos tan diversos como los negocios, la cultura o la información.

En este sentido, el Dr. Masatoshi Sato, académico de la Facultad de Educación de la Universidad Andrés Bello, estudia las formas en las que los alumnos adquieren un segundo idioma y cómo el desarrollo de ese aprendizaje puede ser facilitado. "Específicamente, nuestro trabajo busca examinar por medio de la experimentación científica, qué tipos de instrucciones dentro de las salas de clases ayudan de mejor forma a que los estudiantes aprendan mejor", explica el Dr. Sato.

De la misma forma, el académico de la Facultad de Educación, hace un diagnóstico sobre la situación que se vive en Chile, en que se ha definido la enseñanza del inglés como segundo idioma. "El principal problema que hoy abordamos es que los profesores tienen a enseñar de la misma forma en la que ellos fueron formados. En el caso chileno, la enseñanza del inglés como segundo idioma se basa en el uso de metodologías muy tradicionales. Por ejemplo, el inglés se enseña en español y los alumnos deben memorizar reglas de gramática y vocabulario, sin tener la oportunidad de usar efectivamente el idioma", declara.

Es así como este estudio, que cuenta con el financiamiento de un Fondo Fondecyt de Iniciación, propone como objetivo principal profundizar en intervenciones pedagógicas que lleven adelante el desarrollo de un segundo idioma. "Conocer los mecanismos que facilitan el proceso, contribuye al conocimiento científico que buscamos sobre adquisición de un segundo idioma. Además, con estos resultados, esperamos contribuir a la educación por medio de la entrega de información relevante a profesores de lenguaje y capacitaciones sobre técnicas que hayan sido científicamente comprobadas como efectivas", finaliza el Dr. Masatoshi Sato.



La importancia de